研 究 室 紀 要

第 51 号

東京大学大学院教育学研究科 教育学研究室

《特別寄稿》						
地球時代:これからの教育をどう創るか						
―平和と子どもはひとつのこと―提案 堀尾輝久 みやぎ教育文化研究センター						
設立30周年記念シンポジウム(2024・6・8 フォレスト仙台)堀尾	輝久	(1)				
学習を自然化することの限界						
フォーダー、マクダウェル、ブックの視点から	康雄	(7)				
修道院と東京大学との境界に生きて						
一第5話 駒場、疾風怒涛の大地― 吉澤	昇	(17)				
《研究論文》						
市民教育としての学生弁論						
一ディベートの弊害を補うものとして一生方	遥斗	(29)				
人間の認識論的誤謬について						
一初期バスカーを手がかりに一沖田	千里	(41)				
スポーツにおける「勝利至上主義」と身体観						
—「制御可能性の身体」から「制御不可能性の身体」の方へ— ·······佐藤	陽	(51)				
就学運動を通じた教育実践における障害児の意志や要求の位置づけ						
一小学校教員・篠崎恵昭の教育実践の記録に着目して― 末岡	尚文	(63)				
未来のカタストロフを示す教育者の方法						
―社会科の一課題からアンダースとドゥルーズの哲学へ―瑞慶覧	洸太	(75)				
居場所に「居る」ことの現象学的考察						
一ある中高生の居場所における経験に根ざして― ・・・・・・・・・・田口	楓真	(87)				
神的暴力としての平和教育の構想						
一ベンヤミン、バトラー、アガンベンの生と主権をめぐる議論に着目して一 山下	真彌	(99)				
《研究ノート》						
2010年代における青少年向け居場所施設像						
一文京区青少年プラザの設立過程の議論に着目して― ・・・・・・・・・・・・・ 青木	門斗	(111)				
日本の学校における平和教育の現状						
―広島市と横浜市の中学校における原爆の記憶の継承に関する比較研究―						
······ オルネール・な	ぎさ	(121)				
//						
《書評》	koko	(105)				
Honderich, Ted. A Theory of Determinism. 1988 島本	篤	(135)				
《エッセイ》 四年の原本は関連など、書き、京本はいける京	kk	(100)				
現行の医療に関する覚え書き 序章における序 島本	篤	(139)				
/ 注動動 台 》						
《活動動向》	田田 31	(149)				
不登校経験のある高校生への授業実践報告 · · · · · · · · · · · · · · 青木	门十	(143)				

	(基礎)教育	学コース文芸部、文芸雑誌『恐るべき大人たち』2024年度活動報	告	
	一資本	主義との綱引きの中で― ・・・・・・・・・・・・ 島本 篤・増田	涼太	(147)
《ゼ	ミ動向》 …			(151)
	[大学院]	総合演習/小玉ゼミ/小国ゼミ/山名ゼミ/隠岐ゼミ/片山ゼ 大塚ゼミ	₹/	
	[学部]	教育の公共性を考える/近現代日本教育史演習/教育と人間形成科学・技術の思想史/価値と教育V/教育臨床問題について考え		f学 /
《学	位論文一覧》		••••	(175)
《補:	—"			
		当たり、記録の補遺 吉澤	昇	(177)
	創刊にあたっ	って[再録] 大田	堯	(178)
《訂	ιΕ》			
	修士論文一覧	5 (1999~2022年度)・『研究室紀要』 総目次(第30号~第49号)		(170)
	•••••			(179)
	*研究論文は	*査読付き。		