

研 究 室 紀 要

第 50 号

東京大学大学院教育学研究科 基礎教育学研究室

2024年 3 月

目 次

《巻頭言》

創刊50周年を迎えて……………	片山 勝茂 (1)
-----------------	-------------

《特別企画 1》

音楽する実存

—教育のバロック—……………	田中 智志 (3)
田中智志教授略歴・研究業績一覧……………	(12)
教育のアナーキズム的転回へ向けて……………	小玉 重夫 (21)
小玉重夫教授略歴・研究業績一覧……………	(29)

《特別寄稿》

地球時代の平和と教育への思想……………	堀尾 輝久 (41)
修道院と東京大学との境界に生きて	
—第4話 服従か 主体形成か—……………	吉澤 昇 (53)

《研究論文》

ジャック・ランシエールの《教えること》と「翻訳」の関係性	
—「書物」と「第三のモノ」に着目して—……………	赤嶺 洋道 (65)
水道方式理解と「柴田教授学」との関連性	
—1960年代における議論に焦点を当てて—……………	石川 芽生 (75)
「自立生活運動」をめぐる研究の論点の整理と検討	
—「フルインクルーシブ教育」の議論との接続に関する試論—……………	大橋 歩実 (85)
社会問題の学習を通じた省察的シティズンシップの育成	
—「居心地の悪さの教育学」に着目して—……………	小野 裕太 (95)
1970年代から1980年代における統合保育の研究動向……………	金成 陽世 (107)
豊中市の同和教育実践における共生観	
—「つらいことがわかる」に着目して—……………	佐藤 雄哉 (117)
教育学における自由概念の問題……………	島本 篤 (129)
場に「いる」ことを支える「あいだ」	
—路上生活者との関わりに根ざして—……………	田口 楓真 (141)
他者と共に生きるとは	
—鷲田清一の思想と哲学対話の実践から—……………	竹岡 香帆 (153)
明治後期の京都府における校外生活統制の展開	
—方法としての生徒の「自治」をめぐって—……………	難波 知希 (165)
小学校における色覚異常への教員の理解と配慮の状況……………	渡邊 円香 (175)

《エッセイ》

インファンス、語る子どもの鏡像

—小林夏美『「語る子ども」としてのヤングアダルト』とアガンベンに寄せて—

..... 寺道 亮信 (187)

戦後教育史の描き直しに求められるもの

—小国喜弘『戦後教育史』(中公新書、2023年)から考える— 渡邊 真之 (191)

《書評》

McKenna, M. & Pereboom, Derk, *Free Will: A Contemporary Introduction*, 2016.

..... 島本 篤 (195)

小国喜弘『戦後教育史—貧困・校内暴力・いじめから、不登校・発達障害問題まで—』

..... 中村 優・猪股 大輝 (199)

《ゼミ動向》 (203)

[大学院] 総合演習／小玉ゼミ／田中ゼミ／小国ゼミ／山名ゼミ／

隠岐ゼミ／片山ゼミ／大塚ゼミ／教育社会史研究(集中講義)

[学部] 教育政治学演習／教育文化論演習／戦後教育史演習／教育哲学演習／

高等教育の歴史／価値と教育Ⅳ／臨床教育現象学演習

《活動動向》

(基礎) 教育学コース文芸部立ち上げ、文芸雑誌『恐るべき大人たち』第一輯刊行

..... 島本 篤 (231)

《2023年度学位論文一覧》 (235)

《特別企画2》

博士論文(2014～2022年度)・修士論文(1999～2022年度)一覧 (237)

『研究室紀要』総目次(第30号～第49号) (247)

* 研究論文は査読付き。